

Psychologie

Bachelor 3 - Intégrer et préparer la suite

Consolider la méthode et construire un projet de master.

Cahier de révision - 3 fiches, cas et corrections

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Dans ce cahier

1. Faire une synthèse critique
2. Observer un entretien sans se substituer au clinicien
3. Construire le passage bachelor-master-métier

Carte de thèmes à comparer avec vos cours

Intégration des modèles ; Analyse critique ; Projet de recherche ; Stages autorisés ; Orientation master ; Limites professionnelles

Les thèmes ci-dessus servent à organiser vos cours. Ces trois fiches ne couvrent pas l'intégralité de ces domaines.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/psychologue-3.html>

Faire une synthèse critique

Objectif : Confronter des travaux qui ne posent pas exactement la même question.

Comprendre l'essentiel

Commencez par une question circonscrite, puis explicitez votre méthode de recherche : bases consultées, termes et critères de sélection. Une synthèse doit rendre visible pourquoi certains travaux sont inclus et d'autres exclus.

Comparez les populations, les mesures, les méthodes et les résultats. Deux études peuvent diverger parce qu'elles définissent différemment le même concept. Classez les limites par thème plutôt que de résumer chaque article sans lien.

Terminez par ce qui paraît étayé, ce qui reste incertain et les pistes de recherche. Conservez la distinction entre propos des auteurs et votre interprétation. Les règles de citation et d'utilisation d'outils numériques sont celles de votre université.

Cas fictif à résoudre

Deux articles sur « l'attention » utilisent des tâches différentes et obtiennent des résultats opposés.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Une synthèse critique doit rendre visibles...

- A. Seulement les articles qui confirment l'idée initiale.
- B. Les critères de sélection et les limites.
- C. Le nombre de pages lues uniquement.

Faire une synthèse critique

Raisonnement proposé

Comparer les définitions opérationnelles, populations et contextes avant de conclure à une contradiction générale.

Réponse à la question

B. Les critères de sélection et les limites.

La transparence de la méthode permet d'apprécier la portée de la synthèse.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

UNIGE — Plan d'études du bachelor en psychologie :
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/psychologie/plan-etudes-listes-cours>

OFSP — Formation en psychologie :
<https://www.bag.admin.ch/fr/professions-de-la-psychologie-formation-de-base-et-formation-postgrade>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.

Observer un entretien sans se substituer au clinicien

Objectif : Apprendre dans un cadre autorisé.

Comprendre l'essentiel

Un stage d'observation a un objectif pédagogique, un cadre de confidentialité et une supervision. Vérifiez les conditions de présence, l'information de la personne et le rôle qui vous est confié. Une autorisation de stage ne confère pas une compétence clinique indépendante.

Préparez une grille sans identifiants : ouverture, formulation des questions, reformulations, transitions et clôture. Notez les procédés de communication plutôt qu'un dossier parallèle sur la personne. Faites valider la méthode par le superviseur.

Après l'observation, discutez vos questions dans le cadre prévu. Si vous repérez une préoccupation de sécurité, informez immédiatement le professionnel responsable. Ne gérez pas seul une situation de crise au nom de votre exercice universitaire.

Cas fictif à résoudre

On vous propose de conduire seul un entretien clinique parce que vous êtes en troisième année de bachelor.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Les notes pédagogiques doivent...

- A. Reproduire l'identité complète du patient.
- B. Rester dans le cadre autorisé et protéger les données.
- C. Être publiées dans le groupe de révision.

Observer un entretien sans se substituer au clinicien

Raisonnement proposé

Clarifier la mission, le niveau de supervision et les limites de votre rôle. Le bachelor en cours ne vous autorise pas à vous présenter comme psychologue.

Réponse à la question

B. Rester dans le cadre autorisé et protéger les données.

Le besoin d'apprendre ne dispense pas des obligations de confidentialité.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

UNIGE — Plan d'études du bachelor en psychologie :
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/psychologie/plan-etudes-listes-cours>

OFSP — Formation en psychologie :
<https://www.bag.admin.ch/fr/professions-de-la-psychologie-formation-de-base-et-formation-postgrade>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.

Construire le passage bachelor-master-métier

Objectif : Nommer correctement les étapes de qualification.

Comprendre l'essentiel

En Suisse, le parcours universitaire usuel associe bachelor puis master. Le titre de psychologue est lié au diplôme de master reconnu ou équivalent selon le cadre applicable. Trois années de bachelor ne suffisent donc pas à revendiquer ce titre.

La psychothérapie correspond à une qualification postgrade supplémentaire et à des conditions d'exercice spécifiques. D'autres secteurs de la psychologie possèdent leurs propres voies de formation et besoins de supervision. Un intitulé commercial ne remplace pas une qualification.

Pour votre projet, comparez conditions d'admission, orientations, stages, coûts et débouchés documentés. Pour un diplôme étranger, vérifiez la procédure auprès de l'OFSP/PsyCo. Formulez votre CV selon votre statut réel : étudiant, diplômé de bachelor, ou titulaire du titre reconnu.

Cas fictif à résoudre

Une personne diplômée de bachelor veut écrire « psychologue clinicien indépendant » sur son profil.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Le bachelor seul permet-il de revendiquer le titre de psychologue en Suisse ?

- A. Oui.
- B. Non.
- C. Oui après une courte vidéo.

Construire le passage bachelor-master-métier

Raisonnement proposé

Employer le statut réellement acquis et examiner le parcours de master, les reconnaissances et les autorisations nécessaires. Ne pas anticiper un titre protégé.

Réponse à la question

B. Non.

La qualification de master reconnue et le cadre applicable doivent être respectés.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

UNIGE — Plan d'études du bachelor en psychologie :
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/psychologie/plan-etudes-listes-cours>

OFSP — Formation en psychologie :
<https://www.bag.admin.ch/fr/professions-de-la-psychologie-formation-de-base-et-formation-postgrade>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.