

Psychologie

Un score n'est pas une personne

Comprendre les limites d'un outil psychométrique.

Fiche originale de révision

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/psychologue-2.html>

Un score n'est pas une personne

Objectif : Comprendre les limites d'un outil psychométrique.

Comprendre l'essentiel

Un score résulte d'un instrument, de conditions de passation et d'un mode de calcul. Son interprétation dépend des propriétés de l'outil, de la population de référence et de l'usage prévu. Un seuil n'explique pas toute la situation de la personne.

Distinguez dépistage, description et diagnostic. Une échelle peut repérer un besoin d'évaluation sans permettre une conclusion clinique autonome. Les tests protégés et leurs règles de diffusion doivent être respectés ; cette plateforme ne reproduit pas leurs items.

Pour une fiche de révision, notez la dimension étudiée, les limites, les biais possibles et le professionnel compétent pour l'utilisation. Ne partagez aucun résultat identifiable dans un groupe étudiant ou un outil public.

Cas fictif à résoudre

Un proche vous demande de diagnostiquer un trouble à partir d'un quiz internet.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Un instrument de dépistage...

- A. Remplace toujours l'entretien clinique.
- B. Peut signaler un besoin d'évaluation.
- C. Donne un diagnostic certain à tout utilisateur.

Un score n'est pas une personne

Raisonnement proposé

Expliquer que le quiz ne suffit pas à diagnostiquer et orienter vers une évaluation professionnelle adaptée si la demande ou la difficulté persiste.

Réponse à la question

B. Peut signaler un besoin d'évaluation.

L'usage et les limites de l'outil doivent rester explicites.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

UNIGE — Plan d'études du bachelor en psychologie :
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/psychologie/plan-etudes-listes-cours>

OFSP — Formation en psychologie :
<https://www.bag.admin.ch/fr/professions-de-la-psychologie-formation-de-base-et-formation-postgrade>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.