

Psychologie

Bachelor 1 - Les fondations

Distinguer une notion psychologique d'une intuition personnelle.

Cahier de révision - 3 fiches, cas et corrections

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Dans ce cahier

1. Distinguer observation et explication
2. Moyenne, médiane et dispersion
3. Mémoire : reconnaître ou rappeler

Carte de thèmes à comparer avec vos cours

Psychologie cognitive ; Développement ; Psychologie sociale ; Bases biologiques ; Méthodes de recherche ; Statistiques descriptives

Les thèmes ci-dessus servent à organiser vos cours. Ces trois fiches ne couvrent pas l'intégralité de ces domaines.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/psychologue-1.html>

Distinguer observation et explication

Objectif : Construire une hypothèse que l'on peut examiner.

Comprendre l'essentiel

Un comportement observé peut recevoir plusieurs explications. Une hypothèse scientifique précise ce qui devrait être observé si elle est pertinente, ainsi que les résultats qui pourraient la mettre en difficulté. Une explication qui absorbe tous les résultats n'aide pas à la tester.

Définissez les concepts par des indicateurs observables. « Attention » peut être étudiée par une tâche donnée ; le score de cette tâche ne représente pas toute l'attention dans la vie quotidienne. L'opérationnalisation simplifie une dimension et doit être discutée.

Dans un compte rendu, séparez faits, hypothèses et limites. Ne posez pas de diagnostic à partir d'un comportement aperçu ou d'un questionnaire trouvé en ligne. L'apprentissage universitaire n'autorise pas une pratique clinique indépendante.

Cas fictif à résoudre

Une étudiante conclut qu'une personne silencieuse dans un groupe est nécessairement anxieuse.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Une bonne hypothèse doit notamment...

- A. Être impossible à contredire.
- B. Produire des attentes examinables.
- C. Expliquer toute situation après coup.

Distinguer observation et explication

Raisonnement proposé

Décrire le silence dans ce contexte et envisager plusieurs explications. Il manque des informations pour attribuer une cause ou un trouble.

Réponse à la question

B. Produire des attentes examinables.

Une hypothèse gagne à être confrontée à des observations susceptibles de la nuancer.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

UNIGE — Plan d'études du bachelor en psychologie :
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/psychologie/plan-etudes-listes-cours>

OFSP — Formation en psychologie :
<https://www.bag.admin.ch/fr/professions-de-la-psychologie-formation-de-base-et-formation-postgrade>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.

Moyenne, médiane et dispersion

Objectif : Décrire un groupe sans masquer les différences.

Comprendre l'essentiel

La moyenne additionne les valeurs puis divise par leur nombre. La médiane partage la série ordonnée en deux moitiés. Elles ne répondent pas exactement à la même question et peuvent diverger lorsque certaines valeurs sont extrêmes.

Pour la série fictive 2, 3, 3, 4, 18, la moyenne vaut $30 \div 5 = 6$ et la médiane vaut 3. Dire seulement « la valeur typique est 6 » masquerait la forme de la distribution. Visualiser les valeurs aide à comprendre l'écart.

Décrivez aussi la dispersion et les données manquantes. Vérifiez l'échelle de mesure avant de calculer. Dans un travail universitaire, donnez la méthode et l'effectif afin que le lecteur puisse comprendre ce que résume votre chiffre.

Cas fictif à résoudre

Vous présentez les cinq valeurs de l'exemple avec uniquement la moyenne.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

La médiane de 2, 3, 3, 4, 18 vaut...

- A. 3
- B. 6
- C. 18

Moyenne, médiane et dispersion

Raisonnement proposé

Ajouter au minimum la médiane, l'effectif et une description de la valeur extrême. Le choix d'indicateur dépend de la question.

Réponse à la question

A. 3

La troisième valeur de la série ordonnée est 3.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

UNIGE — Plan d'études du bachelor en psychologie :
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/psychologie/plan-etudes-listes-cours>

OFSP — Formation en psychologie :
<https://www.bag.admin.ch/fr/professions-de-la-psychologie-formation-de-base-et-formation-postgrade>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.

Mémoire : reconnaître ou rappeler

Objectif : Construire une révision qui teste ce que l'on sait.

Comprendre l'essentiel

Relire une phrase peut donner une impression de familiarité. Se rappeler une idée sans le support demande une autre opération : produire une réponse. Pour préparer un examen, alternez compréhension du cours et questions auxquelles vous répondez avant de regarder la correction.

Créez des questions précises : définir un concept, comparer deux modèles, interpréter un résultat. Après la réponse, consultez le cours, identifiez le point manquant et reformulez la correction avec vos mots. Un score seul n'explique pas l'erreur.

Répartissez les reprises dans le temps selon vos contraintes et les exigences du module. Le planning proposé ici est un outil d'organisation, pas une garantie de mémorisation. Gardez le programme officiel et les consignes d'évaluation comme référence.

Cas fictif à résoudre

Vous reconnaissez tous les titres d'un chapitre mais ne pouvez expliquer aucun concept sans la page.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Quelle activité vérifie directement le rappel ?

- A. Surligner une phrase déjà connue.
- B. Reconnaître la couleur d'une page.
- C. Expliquer le concept sans le support puis se corriger.

Mémoire : reconnaître ou rappeler

Raisonnement proposé

Transformer trois titres en questions, tenter une réponse fermée au support, puis corriger et planifier une reprise ciblée.

Réponse à la question

C. Expliquer le concept sans le support puis se corriger.

Produire une réponse révèle les connaissances disponibles et les lacunes.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

UNIGE — Plan d'études du bachelor en psychologie :
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/psychologie/plan-etudes-listes-cours>

OFSP — Formation en psychologie :
<https://www.bag.admin.ch/fr/professions-de-la-psychologie-formation-de-base-et-formation-postgrade>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.