

Soins et santé communautaire

Alerter sur une difficulté alimentaire

Décrire sans inventer une conduite nutritionnelle.

Fiche originale de révision

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/assc-2.html>

Alerter sur une difficulté alimentaire

Objectif : Décrire sans inventer une conduite nutritionnelle.

Comprendre l'essentiel

L'accompagnement alimentaire s'appuie sur le plan établi et les besoins de la personne. Observez les quantités selon le mode de relevé du service, le confort, l'aide nécessaire et les difficultés exprimées. Une estimation doit être annoncée comme telle.

Un refus peut avoir plusieurs raisons : préférence, douleur, fatigue, inquiétude ou autre difficulté. Demandez sans insister de manière coercitive et transmettez les éléments. Une toux ou un problème de déglutition appelle une évaluation selon le circuit local.

Ne modifiez pas seul la texture, une restriction ou une prescription. Signalez les écarts et demandez la conduite adaptée au professionnel compétent. L'objectif de révision est de reconnaître le besoin de relais, pas de produire un régime individuel.

Cas fictif à résoudre

La personne ne mange presque rien depuis deux repas et dit avoir mal en avalant.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Que doit contenir la transmission ?

- A. Un jugement sur la volonté.
- B. Les prises observées et la difficulté exprimée.
- C. Une prescription improvisée.

Alerter sur une difficulté alimentaire

Raisonnement proposé

Rapporter les prises observées et les paroles, alerter le professionnel responsable et suivre les consignes. Ne pas décider seul d'une texture ou d'un traitement.

Réponse à la question

B. Les prises observées et la difficulté exprimée.

Des observations précises soutiennent l'évaluation par l'équipe.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

Orientation.ch — ASSC CFC : <https://www.orientation.ch/fr/professions/assistant-e-en-soins-et-sante-communautaire-cfc>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.