

# Soins et santé communautaire

## Observer les changements du quotidien

Reconnaître une différence et la transmettre.

### Fiche originale de révision

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/assc-1.html>

# Observer les changements du quotidien

Objectif : Reconnaître une différence et la transmettre.

## Comprendre l'essentiel

L'observation quotidienne compare la situation actuelle aux habitudes connues : participation, alimentation, déplacement, relation et confort. Décrivez ce qui a changé plutôt que d'attribuer d'emblée une cause. La personne peut expliquer elle-même une partie de la différence.

Préparez une transmission courte avec le moment, le contexte et les faits. Une inquiétude nouvelle mérite d'être signalée au professionnel responsable ; n'attendez pas la fin du poste si la situation paraît urgente. Appliquez le circuit d'alerte du lieu de stage.

Votre rôle est de contribuer au repérage et à la continuité dans votre champ de compétences. Un diagnostic ou une modification de traitement ne se déduit pas d'une observation isolée. Demandez quelle surveillance vous est confiée et quand faire un retour.

## Cas fictif à résoudre

Une personne habituellement présente au petit-déjeuner reste au lit et répond beaucoup moins que d'ordinaire.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

## Question de rappel

Quelle transmission est la plus utile ?

- A. Elle est pénible aujourd'hui.
- B. Elle n'est pas comme d'habitude, sans précision.
- C. Depuis ce matin, elle reste au lit et répond peu, contrairement à hier.

## Observer les changements du quotidien

### Raisonnement proposé

Signaler rapidement ce changement, décrire ce qui est constaté et suivre les instructions du professionnel responsable. Ne pas conclure à une simple mauvaise humeur.

### Réponse à la question

C. Depuis ce matin, elle reste au lit et répond peu, contrairement à hier.

Les faits et la comparaison temporelle rendent le changement compréhensible.

### Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : \_\_\_\_\_

Ma prochaine révision : \_\_\_\_\_

### Repères de parcours

Orientation.ch — ASSC CFC : <https://www.orientation.ch/fr/professions/assistant-e-en-soins-et-sante-communautaire-cfc>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.