

Soins et accompagnement

Année 2 • Consolider et commencer

Associer autonomie, limites et coopération.

Cahier de révision - 3 fiches, cas et corrections

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Dans ce cahier

1. Soutenir sans faire à la place
2. Dire une limite professionnelle
3. Construire son premier dossier professionnel

Carte de thèmes à comparer avec vos cours

Accompagnement individualisé ; Prévention ; Organisation ; Gestion des désaccords ; Évaluation finale ; Premier poste

Les thèmes ci-dessus servent à organiser vos cours. Ces trois fiches ne couvrent pas l'intégralité de ces domaines.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/asa-2.html>

Soutenir sans faire à la place

Objectif : Ajuster l'aide au projet de la personne.

Comprendre l'essentiel

Le niveau d'aide peut varier selon la fatigue, le contexte et le plan d'accompagnement. Demandez ce que la personne souhaite réaliser elle-même et vérifiez les consignes. Une difficulté ponctuelle ne signifie pas nécessairement une perte définitive de capacité.

Préparez une activité avec un début, un soutien défini et un moment de réévaluation. Si une difficulté nouvelle apparaît, arrêtez ce qui pose problème et sollicitez le relais prévu. La participation ne doit pas devenir une épreuve imposée.

Transmettez ce que la personne a effectué, avec quelle aide et dans quelles conditions. Ces éléments permettent à l'équipe d'ajuster l'accompagnement. Évitez les catégories globales qui gommement les capacités conservées.

Cas fictif à résoudre

Une personne réussit une partie de l'activité le matin mais demande plus d'aide l'après-midi.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Le niveau d'aide doit être...

- A. Identique sans réévaluation.
- B. Adapté dans le cadre convenu.
- C. Déterminé par une impression unique.

Soutenir sans faire à la place

Raisonnement proposé

Décrire la variation, rechercher avec l'équipe les facteurs pertinents et adapter l'aide selon le plan, sans juger la motivation.

Réponse à la question

B. Adapté dans le cadre convenu.

L'observation contextualisée aide à ajuster l'accompagnement.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

Orientation.ch — ASA AFP : <https://www.orientation.ch/fr/professions/aide-en-soins-et-accompagnement-afp>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.

Dire une limite professionnelle

Objectif : Demander un relais avec une phrase claire.

Comprendre l'essentiel

Connaître une limite est une compétence de sécurité. Si une demande dépasse votre formation ou les tâches autorisées, dites ce que vous pouvez faire et ce qui nécessite un autre professionnel. Une réponse claire évite le silence et l'improvisation.

Exemple de formulation : « Je peux vous aider pour l'activité prévue. Pour cette autre demande, je vais appeler le professionnel responsable. » Évitez une promesse de délai non confirmée et transmettez effectivement la demande.

En situation tendue, gardez une communication calme et ne restez pas isolé face à une menace. Utilisez les moyens d'alerte du lieu. Les techniques de contention ne s'apprennent pas dans une fiche de révision et ne sont pas proposées ici.

Cas fictif à résoudre

On vous demande de modifier un traitement parce que le professionnel responsable est occupé.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Une limite doit être accompagnée de...

- A. Un relais adapté.
- B. Une excuse inventée.
- C. Une décision clinique improvisée.

Dire une limite professionnelle

Raisonnement proposé

Expliquer que cela dépasse votre rôle et transmettre la demande au professionnel habilité. Ne pas proposer une solution médicamenteuse vous-même.

Réponse à la question

A. Un relais adapté.

Le relais permet de répondre au besoin sans sortir du cadre de compétence.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

Orientation.ch — ASA AFP : <https://www.orientation.ch/fr/professions/aide-en-soins-et-accompagnement-afp>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.

Construire son premier dossier professionnel

Objectif : Faire reconnaître ses acquis réels.

Comprendre l'essentiel

Préparez le diplôme, les attestations de stage et les expériences pertinentes. Décrivez vos activités avec des verbes précis : accompagner, observer, transmettre, préparer dans le cadre confié. L'intitulé de poste doit correspondre à votre qualification réelle.

Pour l'entretien, choisissez un exemple de respect de l'autonomie et un exemple d'alerte utile. Expliquez votre action et ce que vous avez appris, sans donnée permettant d'identifier une personne accompagnée.

Si vous venez d'un autre pays, recherchez la reconnaissance pertinente pour le diplôme et le poste visé. Une formation d'aide-soignant française ou belge n'équivaut pas automatiquement à l'AFP ASA ou au CFC ASSC. Demandez l'intitulé attendu avant de finaliser le dossier.

Cas fictif à résoudre

Votre CV utilise « infirmier » alors que votre diplôme est celui d'aide-soignant.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Quel élément crédibilise le CV ?

- A. Un titre plus élevé que le diplôme.
- B. Des activités précises et vérifiables.
- C. Des promesses sans exemple.

Construire son premier dossier professionnel

Raisonnement proposé

Corriger l'intitulé et valoriser les compétences propres au diplôme, avec le statut de reconnaissance exact.

Réponse à la question

B. Des activités précises et vérifiables.

La précision permet à l'employeur de situer les compétences et l'intégration nécessaire.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

Orientation.ch — ASA AFP : <https://www.orientation.ch/fr/professions/aide-en-soins-et-accompagnement-afp>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.