

Soins et accompagnement

Soutenir sans faire à la place

Ajuster l'aide au projet de la personne.

Fiche originale de révision

Ce support pédagogique indépendant ne reproduit pas tous les cours de votre école. La progression par année est indicative. Vérifiez chaque objectif dans votre programme officiel. Les gestes et décisions cliniques exigent la qualification, la supervision et les procédures applicables.

Version en ligne : <https://swiss-care-horizon.harmonicalflavors.chatgpt.site/academie/asa-2.html>

Soutenir sans faire à la place

Objectif : Ajuster l'aide au projet de la personne.

Comprendre l'essentiel

Le niveau d'aide peut varier selon la fatigue, le contexte et le plan d'accompagnement. Demandez ce que la personne souhaite réaliser elle-même et vérifiez les consignes. Une difficulté ponctuelle ne signifie pas nécessairement une perte définitive de capacité.

Préparez une activité avec un début, un soutien défini et un moment de réévaluation. Si une difficulté nouvelle apparaît, arrêtez ce qui pose problème et sollicitez le relais prévu. La participation ne doit pas devenir une épreuve imposée.

Transmettez ce que la personne a effectué, avec quelle aide et dans quelles conditions. Ces éléments permettent à l'équipe d'ajuster l'accompagnement. Évitez les catégories globales qui gommement les capacités conservées.

Cas fictif à résoudre

Une personne réussit une partie de l'activité le matin mais demande plus d'aide l'après-midi.

Formulez votre réponse avant de lire la page suivante.

Question de rappel

Le niveau d'aide doit être...

- A. Identique sans réévaluation.
- B. Adapté dans le cadre convenu.
- C. Déterminé par une impression unique.

Soutenir sans faire à la place

Raisonnement proposé

Décrire la variation, rechercher avec l'équipe les facteurs pertinents et adapter l'aide selon le plan, sans juger la motivation.

Réponse à la question

B. Adapté dans le cadre convenu.

L'observation contextualisée aide à ajuster l'accompagnement.

Relier au cours officiel

Quel objectif de votre programme correspond à cette fiche ? Quelle notion ou procédure manque encore à votre préparation ? Quelle question poser au formateur ?

Mon prochain objectif : _____

Ma prochaine révision : _____

Repères de parcours

Orientation.ch — ASA AFP : <https://www.orientation.ch/fr/professions/aide-en-soins-et-accompagnement-afp>

Textes, cas et questions : créations pédagogiques Swiss Care Horizon, préparées avec assistance numérique. Les références situent le cursus ; elles ne valident pas cette fiche. Relecture par un formateur compétent nécessaire avant intégration dans une formation ou une évaluation.